

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического  
совета университета протокол № 10  
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета

 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ АГРОБИЗНЕСА**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и  
организаций АПК

Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Организация агробизнеса» являются:

- развить и систематизировать экономические знания по рациональному и эффективному хозяйствованию в аграрной сфере, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции;
- сформулировать мышление, соответствующее реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования отраслей агропромышленного комплекса;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготавливать информационные обзоры и/или аналитические отчеты.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

### Б1. В. ДВ.10 Дисциплина(модуль) Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая география и регионалистика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Организация агробизнеса» применяются при изучении дисциплин: «Экономика предприятий (организаций)», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Управление в АПК», «Экономика малого бизнеса в АПК», «Бизнес-планирование», а также для выполнения курсовых работ, прохождении производственных практик (Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, производственная преддипломная практика, Производственная практика научно-исследовательская работа) и написании выпускной квалификационной работы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

### Организация агробизнеса

Освоение дисциплины направлено на формирование:

#### *общепрофессиональных компетенций*

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

#### *профессиональных компетенций*

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
		компетенция не сформирована			

<p><b>Итоговый ОПК-4</b></p>	<p><b>Знать:</b> - понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; - общий процесс принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческое решение; - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях</p>	<p>Частично знает понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; - общий процесс принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческое решение; - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях</p>	<p>Недостаточно знает понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; - общий процесс принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческое решение; - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; - общий процесс принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческое решение; - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях</p>	<p>Знает понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; - общий процесс принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческое решение; - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях</p>
	<p><b>Уметь:</b> - привлекать и организовывать различных</p>	<p>Частично сформировано умение привлекать и организовывать</p>	<p>Не полностью сформировано умение привлекать и</p>	<p>Сформировано, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Умеет привлекать и организовывать различных субъектов для</p>

<p>субъектов для принятия организационно-управленческих решений; - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ть различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>умение привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>принятия организационно-управленческих решений; - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений</p>
<p><b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> - навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений</p>	<p>Частично владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений</p>	<p>Недостаточно владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-</p>	<p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений</p>

				но- управленческ их решений	
Итоговый ПК-7	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные источники отечественно й и зарубежной информации в сфере экономики	Не знает основные источники отечественно й и зарубежной информации в сфере экономики	Плохо знает- основные источники отечественно й и зарубежной информации в сфере экономики	Хорошо знает основные источники отечественно й и зарубежной информации в сфере экономики	Отлично знает - основные источники отечественно й и зарубежной информации в сфере экономики
	<b>УМЕТЬ:</b> - анализиров ать и интерпретир овать данные отечественно й и зарубежной информации о социально- экономическ их процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - выявлять тенденции изменения социально- экономически х показателей	Не умеет анализироват ь и интерпретир овать данные отечественно й и зарубежной информации о социально- экономическ их процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - выявлять тенденции изменения социально- экономически х показателей	Слабо умеет анализироват ь и интерпретир овать данные отечественно й и зарубежной информации о социально- экономическ их процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - выявлять тенденции изменения социально- экономически х показателей	Хорошо умеет анализироват ь и интерпретир овать данные отечественно й и зарубежной информации о социально- экономическ их процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - выявлять тенденции изменения социально- экономически х показателей	Отлично умеет анализироват ь и интерпретир овать данные отечественно й и зарубежной информации о социально- экономическ их процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - выявлять тенденции изменения социально- экономически х показателей
	<b>ВЛАДЕТЬ</b> : - современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х и социальных данных	Не владеет навыками современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х и социальных данных	Частично владеет навыками современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х и социальных данных	Владеет на базовом уровне навыками современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х и социальных данных	Свободно владеет навыками современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х и социальных данных

В результате освоения дисциплины «Организация агробизнеса» обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм
- системы ведения хозяйства
- основы технологического развития АПК
- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях АПК
- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализ их и подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета

**Уметь:**

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК
- давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом;
- принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализ их и подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета

**Владеть:**

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда
- навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях
- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции	Σ общее ко-
--------------------------	-------------	-------------

	ОПК-4	ПК-7	личес­тво компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ</b>			
Тема 1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»	x	x	2
Тема 2. Законы, закономерности и принципы организации аграрного производства	x	x	2
Тема 3. Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий и объединений	x	x	2
Тема 4. Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей	x	x	2
Тема 5. Концентрация производства. Рациональные размеры предприятий	x	x	2
Тема 6. Система ведения хозяйства.	x	x	2
Тема 7. Планирование на с/х предприятиях	x	x	2
Тема 8. Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала	x	x	2
Тема 9. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК	x	x	2
Тема 10. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве	x	x	2
Тема 11. Организация отраслей растениеводства	x	x	2
Тема 12. Общие вопросы организации отраслей животноводства	x	x	2
Тема 13. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции	x	x	2
Тема 14. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях	x	x	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА В АПК</b>			
Тема 15. Агропромышленный комплекс и его развитие	x	x	2
Тема 16. Основы технологического развития растениеводства	x	x	2
Тема 17. Основы технологического развития животноводства	x	x	2
Тема 18. Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства	x	x	2
Тема 19. Сущность предпринимательской среды	x	x	2
Тема 20. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство в АПК	x	x	2
Тема 21. Организационная культура управления современных предпринимательских структур	x	x	2
Тема 22. Формирование оптимальной структуры управления предпринимательской деятельностью	x	x	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов			
	Всего часов	По очной форме обучения		По заочной форме обучения 3 курс
		2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	110	76	34	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	110	76	34	24
лекции	55	38	17	12
практические занятия	55	38	17	12
Контроль	36	-	36	9
Самостоятельная работа, в т.ч.	106	68	38	219
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	17	9	54
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	26	17	9	55
выполнение индивидуальных заданий	26	17	9	55
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	28	17	11	55
Вид итогового контроля	х	зачет	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очное обучение 2/3 семестр	Заочное обучение	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ</b>				
1	Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»	2/		ОПК-4, ПК-7
2	Законы, закономерности и принципы организации аграрного производства	2/	2	ОПК-4, ПК-7
3	Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий и объединений	2/	2	ОПК-4, ПК-7
4	Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей	2/		ОПК-4, ПК-7
5	Концентрация производства.	2/		ОПК-4, ПК-7



	Рациональные размеры предприятий			
6	Система ведения хозяйства.	4/		ОПК-4, ПК-7
7	Планирование на с/х предприятиях	4/	2	ОПК-4, ПК-7
8	Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала	4/		ОПК-4, ПК-7
9	Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК	2/		ОПК-4, ПК-7
10	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве	2/		ОПК-4, ПК-7
11	Организация отраслей растениеводства	4/		ОПК-4, ПК-7
12	Общие вопросы организации отраслей животноводства	4/		ОПК-4, ПК-7
13	Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции	2/		ОПК-4, ПК-7
14	Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях	2/		ОПК-4, ПК-7
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА В АПК</b>				
15	Агропромышленный комплекс и его развитие	/2	2	ОПК-4, ПК-7
16	Основы технологического развития растениеводства	/2	2	ОПК-4, ПК-7
17	Основы технологического развития животноводства	/2	2	ОПК-4, ПК-7
18	Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства	/2		ОПК-4, ПК-7
19	Сущность предпринимательской среды	/2		ОПК-4, ПК-7
20	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство в АПК	/2		ОПК-4, ПК-7
21	Организационная культура управления современных предпринимательских структур	/2		ОПК-4, ПК-7
22	Формирование оптимальной структуры управления предпринимательской деятельностью	/3		ОПК-4, ПК-7
ИТОГО		38/17	12	X

### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очное обучение 2/3 семестр	Заочное обучение	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ</b>				
1	Планирование на с/х предприятиях	6/	6	ОПК-4, ПК-7
2	Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала	6/		ОПК-4, ПК-7

3	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве	6/		ОПК-4, ПК-7
4	Организация отраслей растениеводства	8/		ОПК-4, ПК-7
5	Общие вопросы организации отраслей животноводства	8/		ОПК-4, ПК-7
6	Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях	4/		ОПК-4, ПК-7
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА В АПК</b>				
7	Агропромышленный комплекс и его развитие	/2	2	ОПК-4, ПК-7
8	Основы технологического развития растениеводства	/2	2	ОПК-4, ПК-7
9	Основы технологического развития животноводства	/2	2	ОПК-4, ПК-7
10	Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства	/2		ОПК-4, ПК-7
11	Сущность предпринимательской среды	/2		ОПК-4, ПК-7
12	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство в АПК	/2		ОПК-4, ПК-7
13	Организационная культура управления современных предпринимательских структур	/2		ОПК-4, ПК-7
14	Формирование оптимальной структуры управления предпринимательской деятельностью	/3		ОПК-4, ПК-7
ИТОГО		38/17	12	X

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очное обучение 2/3 семестр	Заочное обучение
РАЗДЕЛ 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17/	35
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	17/	36
	Выполнение индивидуальных заданий	17/	36
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	17/	36
Раздел II. Основы агробизнеса в	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	/9	19

АПК	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	/9	19
	Выполнение индивидуальных заданий	/9	19
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	/11	19
Итого		68/38	219

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Лёвина М.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Организация агробизнеса» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика/ Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация агробизнеса» по направлению 38.03.01. Экономика (утв. протоколом заседания кафедры Управления и делового администрирования №12 от 06.06.2016).

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Для обучающихся заочной формы обучения имеются задания для выполнения контрольной работы.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы и проверки знаний, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся может использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими компетенциями: ОПК-4, ПК-7.

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности: наука, раскрывающая закономерности рационального построения и ведения производства. Этапы развития теории организации производства. Понятие и основные элементы процесса производства. Место сельскохозяйственных предприятий в системе АПК. Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приемы исследования.

##### **Тема 2. Законы, закономерности и принципы организации аграрного производства**

Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Типология организаций. Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации.

Понятие среды организации с позиции теории систем. Внешняя и внутренняя среды организации. Подходы к рассмотрению внешней среды организации (микро-, макро- среды; оперативная окружающая среда, общая окружающая среда). Поле деятельности организации. Неопределенность окружающей среды. Адаптация к неопределенности окружающей среды.

### **Тема 3. Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий и объединений**

Объективные предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования. Формирование многоукладной аграрной экономики. Разгосударствления и приватизация собственности предприятий АПК.

Классификация организационных форм сельскохозяйственного производства.

Классификация предприятий по правовому статусу, имущественным отношениям, функциональным признакам.

Принципы построения предприятий и объединений и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности.

Коллективный, групповой, семейный, индивидуальный характер производства.

Понятие общей производственной структуры предприятия. Порядок построения рациональной производственной структуры.

Структурные производственные единицы предприятия, их назначение и характеристика.

Основные направления совершенствования производственной структуры.

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

### **Тема 4. Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей**

Понятие, экономическая сущность и формы специализации сельскохозяйственных предприятий. факторы специализации производства.

Обоснование рационального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.

Внутрихозяйственная специализация.

Специализация – основа производственной типизации предприятий.

Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации предприятий и их подразделений. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

### **Тема 5. Концентрация производства. Рациональные размеры предприятий**

Концентрация как процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы. Размер с/х предприятия и показатели, его характеризующие Факторы концентрации производства

### **Тема 6. Система ведения хозяйства**

Сущность системы ведения хозяйства. Основные принципы разработки системы

ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 7. Планирование на с/х предприятиях**

Сущность внутрихозяйственного планирования, основные принципы внутрихозяйственного планирования, методы планирования, система внутрихозяйственного планирования, перспективные планы, годовые, оперативные планы. Технологические карты. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 8. Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала**

Состав земель предприятий, их назначение и использование. Требования к организации земельной территории сельскохозяйственных предприятий. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.

Размещение производственных объектов с учетом эффективного использования земли.

Организационно-экономическая оценка использования земли. Организация землеустройств.

Понятие земельных отношений. Реализация права собственности на землю (владение, пользование, распоряжение). Аренда земли.оборот земель.

Земельная реформа: цели, задачи и этапы осуществления в сельском хозяйстве.

Средства производства сельскохозяйственных предприятий. состав и структура основных и оборотных средств.

Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств и методы ее исчисления.

Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективности их использования.

Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах и орудиях с учетом рационального комплектования машинно-тракторного парка.

Формы и способы использования техники в различных условиях.

Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники.

Лизинг, аренда, прокат машин, купля-продажа услуг.

Пути повышения эффективности использования средств производства предприятия.

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 9. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК**

Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Условия формирования рационального состава работников предприятия. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы в сельском хозяйстве и организационные возможности ее смягчения. Принципы. Формы и условия эффективной организации труда.

Постоянная производительная бригада – основная форма организации труда. Внутрибригадная организация труда. Звенья, механизированные бригады и комплексы.

Пути повышения эффективности использования рабочей силы предприятия

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 10. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве**

Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Форма организации труда. Организация основных рабочих процессов. Материальное стимулирование труда работников. Нормы выработки продукции.

#### **Тема 11. Организация отраслей растениеводства**

Общие вопросы организации отраслей растениеводства.

Основные тенденции и закономерности развития организации производства в растениеводстве.

Особенности организации отраслей растениеводства. Типы специализированных растениеводческих предприятий.

Системы и способы выращивания культур.

Оценка и анализ уровня организации производства в растениеводстве. Содержание и порядок проектирования организации отраслей растениеводства.

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 12. Общие вопросы организации отраслей животноводства**

Общие вопросы организации отраслей животноводства.

Основные тенденции и закономерности развития организации производства в животноводстве.

Особенности организации отраслей скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.

Типы специализированных животноводческих предприятий.

Системы и способы содержания скота и птицы.

Оценка и анализ уровня организации производства в животноводстве. Содержание и порядок проектирования организации отраслей животноводства.

Структура стада. Оборот стада. Воспроизводство стада. Выращивание племенного и ремонтного молодняка.

Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Форма организации труда. Организация основных рабочих процессов. Материальное стимулирование труда работников.

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 13. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции**

Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.

Организация централизованной поставки средств производства в сельском хозяйстве. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, торговые коммерческие магазины и дома по продаже средств производства.

Лизинг. Пункты продажи техники. Машинно-технологические станции.

Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.

Формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

Организация технического обслуживания и ремонта Машинно-тракторного парка.

Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания. Организация транспортного обслуживания предприятий.

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 14. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях**

Сущность хозяйственного расчета, принципы хозяйственного расчета. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета, модели внутрихозяйственных экономических отношений. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 15. Агропромышленный комплекс и его развитие**

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Особенности отраслей АПК. Тенденции и перспективы развития отраслей АПК. Государственное регулирование АПК. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 16. Основы технологического развития растениеводства**

Современное состояние зернопродуктового, свеклосахарного, масложирового подкомплексов. Производство овощей, картофеля, фруктов и других культур в настоящее время. Пути повышения эффективности производства. Продовольственная безопасность.

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 17. Основы технологического развития животноводства**

Современное состояние скотоводства, производства молока, птицы, свинины и др. Пути повышения эффективности производства. Продовольственная безопасность

Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Тема 18. Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства**

Сущность предпринимательства. Предпринимательство как экономическое явление

и процесс. Основные направления предпринимательской деятельности.

Сущность предпринимательства с позиций современного российского законодательства. Характеристики предпринимательской деятельности. Особенности агробизнеса.

Сущность понятия «бизнес». «Бизнес» и «предпринимательская деятельность». Основные условия существования и развития бизнес-деятельности.

Классификация бизнеса (предпринимательства).

Виды предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

### **Тема 19. Сущность предпринимательской среды**

Предпринимательская среда (внутренняя и внешняя среда). Условия становления и развития предпринимательства. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

### **Тема 20. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство в АПК**

Индивидуальный предприниматель. Общие условия, принципы и этапы создания собственного дела. Идея и цели создания собственного дела. Формы организации собственного дела.

Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя

Малое предпринимательство в АПК. Сущность малого предпринимательства, его преимущества и недостатки. Субъекты малого предпринимательства. Преимущества малого предпринимательства. Недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

### **Тема 21. Организационная культура управления современных предпринимательских структур**

Сущность и значение культуры предпринимательства. Элементы культуры, ее формирование и развитие. Отраслевые культуры предпринимательства. Основные принципы управления высококультурными компаниями.

Социально-экономическая роль предпринимательства. Основные элементы психологии предпринимательской деятельности. Этика предпринимательства.

### **Тема 22. Формирование оптимальной структуры управления предпринимательской деятельностью**

Формирование и развитие организационных структур управления предпринимательской деятельностью. Возникновение и становление организационных структур управления.

Органиграммы, как отражение организационных структур управления. Понятие органиграммы и ее виды. Составление органиграммы.

Сравнительный анализ и методы исследования организационных структур управления. Классификация организационных структур управления. Исследование функционирования организационной структуры управления.

Механизм внесения изменений в организационные структуры управления. Методы



внесения изменений. Методы внедрения нового структурного подразделения в структуру управления.

Оценка эффективности функционирования организационной структуры управления. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>Лекции</i>	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
<i>Практические занятия</i>	Тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
<i>Самостоятельная работа</i>	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Организация агробизнеса».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация агробизнеса»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	К-во

1	Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 4 2 3 1
2	Законы, закономерности и принципы организации аграрного производства	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 4 2 3 1
3	Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий и объединений	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 1
4	Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 1
5	Концентрация производства. Рациональные размеры предприятий	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 1
6	Система ведения хозяйства.	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 1
7	Планирование на с/х предприятиях	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 2
8	Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 2
9	Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 3
10	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 2
11	Организация отраслей растениеводства	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов	6 2

			Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	2 3 3
12	Общие вопросы организации отраслей животноводства	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 1
13	Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 2
14	Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 1
15.	Агропромышленный комплекс и его развитие	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 4 2 3 1
16.	Основы технологического развития растениеводства	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 4 2 3 1
17.	Основы технологического развития животноводства	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 2
18.	Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 2 3 1
19	Сущность предпринимательской среды	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 1 3
20	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство в АПК	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 2 1 1 1
21	Организационная культура управления современных предпринимательских структур	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	6 2 1 1

			Практико-ориентированное задание	1
22	Формирование оптимальной структуры управления предпринимательской деятельностью	ОПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	6 4 1 1 1

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Тенденции и перспективы развития отраслей АПК (ОПК-4, ПК-7)
2. Понятие об организации производства (ОПК-4, ПК-7)
3. Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приемы исследования (ОПК-4, ПК-7)
4. Особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. (ОПК-4, ПК-7)
5. Сущность эффективности производства. (ОПК-4, ПК-7)
6. Законы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4, ПК-7)
7. Принципы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4, ПК-7)
8. Объективные предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования (ОПК-4, ПК-7)
9. Принципы построения предприятий и объединений и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности (ОПК-4, ПК-7)
10. Структурные производственные единицы предприятия, их назначение и характеристика. (ОПК-4, ПК-7)
11. Основы создания предприятия. (ОПК-4, ПК-7)
12. Основы ликвидации предприятия. (ОПК-4, ПК-7)
13. Понятие, экономическая сущность и формы специализации с/х предприятий (ОПК-4, ПК-7)
14. Обоснование рационального сочетания отраслей с/х предприятия (ОПК-4, ПК-7)
15. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации предприятий и их подразделений (ОПК-4, ПК-7)
16. Концентрация как процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы. (ОПК-4, ПК-7)
17. Размер с/х предприятия и показатели, его характеризующие (ОПК-4, ПК-7)
18. Факторы концентрации производства (ОПК-4, ПК-7)
19. Сущность внутрихозяйственного планирования. Основные принципы внутрихозяйственного планирования (ОПК-4, ПК-7)
20. Методы планирования (ОПК-4, ПК-7)
21. Система внутрихозяйственного планирования (ОПК-4, ПК-7)
22. Земля как фактор производства (ОПК-4, ПК-7)
23. Земельный кадастр и мониторинг земли (ОПК-4, ПК-7)
24. Размещение сельского хозяйства и пищевой промышленности на территории РФ (ОПК-4, ПК-7)
25. Экономическая сущность основных средств и их оценка (ОПК-4, ПК-7)
26. Износ и воспроизводство основных средств (ОПК-4, ПК-7)
27. Рынок материально-технических ресурсов (ОПК-4, ПК-7)
28. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий. (ОПК-4, ПК-7)
29. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК (ОПК-4, ПК-7)
30. Занятость и безработица (ОПК-4, ПК-7)
31. Факторы роста производительности труда (ОПК-4, ПК-7)
32. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве (ОПК-4, ПК-7)

33. Организация полеводства. Структура посевных площадей. Система севооборотов. (ОПК-4, ПК-7)
34. Основные тенденции и закономерности развития организации производства в животноводстве (ОПК-4, ПК-7)
35. Системы и способы содержания скота и птицы (ОПК-4, ПК-7)
36. Структура стада. Оборот стада. Воспроизводство стада. (ОПК-4, ПК-7)
37. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции (ОПК-4, ПК-7)
38. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях (ОПК-4, ПК-7)
39. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.
40. Используя отечественные и зарубежные источники информации, сбор необходимых данных, анализ их и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

### **6.3. Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие об организации производства (ОПК-4, ПК-7)
2. Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приемы исследования (ОПК-4, ПК-7)
3. Особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. (ОПК-4, ПК-7)
4. Сущность эффективности производства. (ОПК-4, ПК-7)
5. Законы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4, ПК-7)
6. Принципы организации сельскохозяйственного производства (ОПК-4, ПК-7)
7. Объективные предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования (ОПК-4, ПК-7)
8. Принципы построения предприятий и объединений и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности (ОПК-4, ПК-7)
9. Структурные производственные единицы предприятия, их назначение и характеристика. (ОПК-4, ПК-7)
10. Основы создания предприятия. (ОПК-4, ПК-7)
11. Основы ликвидации предприятия. (ОПК-4, ПК-7)
12. Понятие, экономическая сущность и формы специализации с/х предприятий (ОПК-4, ПК-7)
13. Обоснование рационального сочетания отраслей с/х предприятия (ОПК-4, ПК-7)
14. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации предприятий и их подразделений (ОПК-4, ПК-7)
15. Концентрация как процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы. (ОПК-4, ПК-7)
16. Размер с/х предприятия и показатели, его характеризующие (ОПК-4, ПК-7)
17. Факторы концентрации производства (ОПК-4, ПК-7)
18. Сущность внутрихозяйственного планирования. Основные принципы внутрихозяйственного планирования (ОПК-4, ПК-7)
19. Методы планирования (ОПК-4, ПК-7)
20. Система внутрихозяйственного планирования (ОПК-4, ПК-7)
21. Земля как фактор производства (ОПК-4, ПК-7)
22. Земельный кадастр и мониторинг земли (ОПК-4, ПК-7)
23. Размещение сельского хозяйства и пищевой промышленности на территории РФ (ОПК-4, ПК-7)
24. Экономическая сущность основных средств и их оценка (ОПК-4, ПК-7)

25. Износ и воспроизводство основных средств (ОПК-4, ПК-7)
26. Рынок материально-технических ресурсов (ОПК-4, ПК-7)
27. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий. (ОПК-4, ПК-7)
28. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК (ОПК-4, ПК-7)
29. Занятость и безработица (ОПК-4, ПК-7)
30. Факторы роста производительности труда (ОПК-4, ПК-7)
31. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве (ОПК-4, ПК-7)
32. Организация полеводства. Структура посевных площадей. Система севооборотов. (ОПК-4, ПК-7)
33. Основные тенденции и закономерности развития организации производства в животноводстве (ОПК-4, ПК-7)
34. Системы и способы содержания скота и птицы (ОПК-4, ПК-7)
35. Структура стада. Оборот стада. Воспроизводство стада. (ОПК-4, ПК-7)
36. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции (ОПК-4, ПК-7)
37. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях (ОПК-4, ПК-7)
38. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса (ОПК-4, ПК-7)
39. Особенности отраслей АПК (ОПК-4, ПК-7)
40. Тенденции и перспективы развития отраслей АПК (ОПК-4, ПК-7)
41. Государственное регулирование АПК (ОПК-4, ПК-7)
42. Технологии производства продукции растениеводства (ОПК-4, ПК-7)
43. Переработка продукции растениеводства (ОПК-4, ПК-7)
44. Хранение и транспортировка продукции растениеводства (ОПК-4, ПК-7)
45. Производство и переработка зерна (ОПК-4, ПК-7)
46. Производство и переработка сахарной свеклы (ОПК-4, ПК-7)
47. Производство и переработка подсолнечника (ОПК-4, ПК-7)
48. Производство и переработка картофеля (ОПК-4, ПК-7)
49. Производство и переработка плодоовощной продукции (ОПК-4, ПК-7)
50. Основные тенденции и закономерности развития организации производства в животноводстве (ОПК-4, ПК-7)
51. Производство и переработка мяса КРС (ОПК-4, ПК-7)
52. Производство и переработка молока (ОПК-4, ПК-7)
53. Производство и переработка свинины (ОПК-4, ПК-7)
54. Кооперация и интеграция в сельскохозяйственном производстве. (ОПК-4, ПК-7)
55. Организационные структуры управления (ОПК-4, ПК-7)
56. Управленческие решения (ОПК-4, ПК-7)
57. Управление персоналом (ОПК-4, ПК-7)
58. Научно-технический прогресс в АПК (ОПК-4, ПК-7)
59. Себестоимость продукции (ОПК-4, ПК-7)
60. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию (ОПК-4, ПК-7)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» «зачтено»</p>	<p><b>Знать-</b> понятия и процесс принятия организационно-управленческих решений; отлично знает основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики</p> <p><b>Уметь</b> - привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; отлично умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p> <p><b>Владеть-</b> Свободно владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеет на базовом уровне навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов); практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» «зачтено»</p>	<p><b>Знать</b> - В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и принятия организационно-управленческих решений; хорошо знает - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики</p> <p><b>Уметь-</b>Сформировано, но содержащее отдельные пробелы умение привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; хорошо умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p> <p><b>Владеть-</b> навыками принятия организационно-управленческих решений; владеет на базовом уровне навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (16-21 балл); практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый</p>	<p><b>Знать-</b> Недостаточно знает понятия</p>	<p>тестовые задания</p>

<p>(35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» «зачтено»</p>	<p>организационно-управленческих решений; плохо знает основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики</p> <p><b>Уметь</b> - Не полностью сформировано умение привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; плохо умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p> <p><b>Владеть</b>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками принятия организационно-управленческих решений; Частично владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>(14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (10-15 баллов); практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» не зачтено»</p>	<p><b>Знать</b>- Частично знает понятия и процесс принятия организационно-управленческих решений; не знает основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики</p> <p><b>Уметь</b>- Частично сформировано умение привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p> <p><b>Владеть</b>- не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; не владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету, экзамену (0-9 баллов); практико-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,



характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для вузов / под ред. Ф.К. Шакиров – М. Колос, 2003. – 223 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Организация нормирования и оплата труда на предприятиях АПК: учеб. пособие для вузов / под ред. Ю.Н. Шумакова. – М.: Колос, 2001. – 231 с.
2. Организация с.-х. производства: учебник для вузов по агроэкономическим специальностям / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: Колос, 2003. – 504 с.
3. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент: учебник / Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др. / под ред. Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2008 – 607 с.

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
4. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
5. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Презентации лекций с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций/М.В. Лёвина (утверждены протоколом заседания кафедры Управления и делового администрирования №12 от 06.06.2016)
2. Курс лекций по дисциплине «Организация агробизнеса» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика / Лёвина М.В. (утверждены протоколом заседания кафедры Управления и делового администрирования №12 от 06.06.2016)

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в

рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа (Мичуринск, ул. Интернациональная 101, корпус 1 ауд. 303)	Демонстрационное оборудование: Проектор Acer X113PH SVGA/DLP/3D/3000 Lm/13000:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg MR.JK611.001. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. Кронштейн ARM Media PROJECTOR-4.
2	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная 101, корпус 1 ауд. 304)	Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19 (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138), выход в интернет; электронные пособия и программы. Фонд профильной справочно-информационной литературы, электронный

	УМК.
--	------

Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем  
Консультант Плюс от 20.02.2018

Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного  
периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация агробизнеса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

Автор: доцент, к.э.н.

–



Лёвина М.В

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Соколов О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «01» декабря 2015 №б

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №12 от «6» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №11 от «3» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «12» апреля 2018 протокол №9

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля

2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.